

# JASP3110 日本文化及民族性格的形成

講師：李活雄教授 · 授課語言：普通話

Wed 03:30PM - 06:15PM

ELB\_206

從現代日語的表徵探討日本民族的起源



我是徐福的後代！



有興趣一起探討以下種種日本文化歷史的問題嗎？

日本的天皇與將軍都高高在上，到底誰說了算？

為什麼日本的天皇制可以萬世一系？

我才是手握大權的統治者！



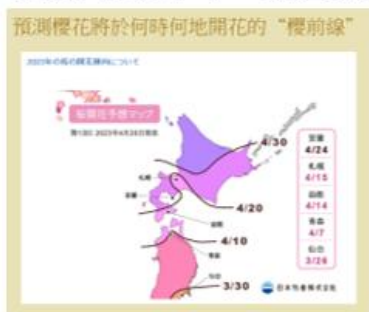
朕不冊封你做征夷大將軍的話，你只是武士一名！

日本的AV行業發達，到底日本是否真性開放的文化傳統？



從日本神話《古事記》說起...

日本人熱愛“自然”，他們認為與生俱來的軀體也是“自然”的一部分，日本人的“親子共浴”、熱愛觀賞櫻花等等都是耳熟能詳的日本社會傳統！



櫻花生命週期的特徵何在？它在哪方面影響了日本人？



有興趣通過《萬葉集》、《源氏物語》、《枕草子》、松尾芭蕉的俳句...一起探討日本美意識的特徵何在嗎？

談到日本茶道，一般都會從中國陸羽的《茶經》開始說起，但茶會裡強調的“一期一會”及“四規七則”等哲理，對中國人來說卻又那麼陌生，到底是什麼一回事？



為什麼說“禪”在日本茶道裡扮演著非常重要的角色？

香港人越來越愛吃日本米，到底日本人為何能種出如此美味的日本米？

1680-1710日本國內有大量農書面世，史稱「農書時代」



武士指導農民務農的歷史



為政者積極介入農務的證據



我們都只知道明治維新是日本西化非常成功的時代，可有想過其實充滿儒家色彩的教育內容早在明治20年代已經是日本國民教育的奠基石？一起來從新認識一下明治時代的歷史意義，如何？

今村昌平代表作《楮山節考》



沒有劇情細節支撐的“農村結構論”容易流於空泛，真能理解這電影故事情節背後的意義，就能對日本傳統農村運作有所認識。這是探討異文化的好機會，能抱著社會學科常強調的觀察態度（participant observation）觀看這榮獲法國康城電影節大獎的不朽名作的話，對日本民族性（包括上述性觀念的傳統）必有更進一步的體會！



美國戰後為日本草擬的《日本國憲法》明文禁止日本設立海陸空軍，因而擁有“和平憲法”的稱號，但日本其後依照出爾反爾的美國指令，早就以“自衛隊”等名目設立各種先進軍備，日美之間的愛恨情仇，你知道多少？



這是理解現代日本及當今美國的關鍵一課！