

JASP3110 日本文化及民族性格的形成

講師：李活雄博士

授課語言：粵語

有興趣一起探討以下種種日本文化歷史的問題嗎？

從DNA研究成果探討大和民族的起源

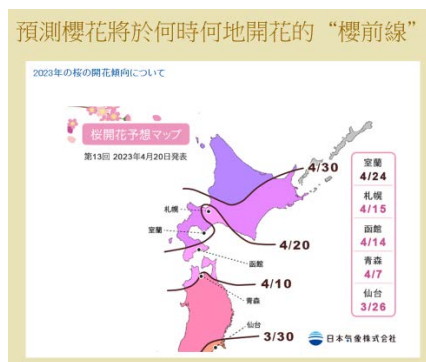


日本得天皇與將軍都高高在上，到底誰說了算？

為什麼日本的天皇制可以萬世一系？



日本人熱愛“自然”，他們認為與生俱來的軀體也是“自然”的一部分，日本人的“親子共浴”、熱愛觀賞櫻花等等都是耳熟能詳的日本社會傳統！



櫻花生命週期的特徵何在？它在哪方面影響了日本武士？



有興趣通過《萬葉集》、《源氏物語》、《枕草子》、松尾芭蕉的俳句…一起探討日本美意識的特徵何在嗎？

談到日本茶道，一般都會從中國陸羽的《茶經》開始說起，但茶會裡強調的“一期一會”及“四規七則”等哲理，對中國人來說卻又那麼陌生，到底是什麼一回事？





香港人越來越愛吃日本米，到底日本人為何能種出如此美味的日本米？

1680-1710日本國內有大量農書面世，史稱「農書時代」



為政者積極介入農務的證據



アサキ屋の米穀処理。① 米穀を篩ふる。② 臼で、砕いた米穀を篩を替へて篩ふる。③ 砕いた米穀を篩を替へて篩ふる。④ 篩ふる米を臼で搥る。⑤ 搥った米を篩を替へて篩ふる。⑥ 篩ふる米を臼で搥る。⑦ 搥った米を篩を替へて篩ふる。⑧ 篩ふる米を臼で搥る。⑨ 搥った米を篩を替へて篩ふる。⑩ 篩ふる米を臼で搥る。⑪ 搥った米を篩を替へて篩ふる。⑫ 篩ふる米を臼で搥る。⑬ 搥った米を篩を替へて篩ふる。⑭ 篩ふる米を臼で搥る。⑮ 搥った米を篩を替へて篩ふる。⑯ 篩ふる米を臼で搥る。⑰ 搥った米を篩を替へて篩ふる。⑱ 篩ふる米を臼で搥る。⑲ 搥った米を篩を替へて篩ふる。⑳ 篩ふる米を臼で搥る。㉑ 搥った米を篩を替へて篩ふる。㉒ 篩ふる米を臼で搥る。㉓ 搥った米を篩を替へて篩ふる。㉔ 篩ふる米を臼で搥る。㉕ 搥った米を篩を替へて篩ふる。㉖ 篩ふる米を臼で搥る。㉗ 搥った米を篩を替へて篩ふる。㉘ 篩ふる米を臼で搥る。㉙ 搥った米を篩を替へて篩ふる。㉚ 篩ふる米を臼で搥る。㉛ 搥った米を篩を替へて篩ふる。㉜ 篩ふる米を臼で搥る。㉝ 搥った米を篩を替へて篩ふる。㉞ 篩ふる米を臼で搥る。㉟ 搥った米を篩を替へて篩ふる。㊱ 篩ふる米を臼で搥る。㊲ 搥った米を篩を替へて篩ふる。㊳ 篩ふる米を臼で搥る。㊴ 搥った米を篩を替へて篩ふる。㊵ 篩ふる米を臼で搥る。㊶ 搥った米を篩を替へて篩ふる。㊷ 篩ふる米を臼で搥る。㊸ 搥った米を篩を替へて篩ふる。㊹ 篩ふる米を臼で搥る。㊺ 搥った米を篩を替へて篩ふる。㊻ 篩ふる米を臼で搥る。㊼ 搥った米を篩を替へて篩ふる。㊽ 篩ふる米を臼で搥る。㊾ 搥った米を篩を替へて篩ふる。㊿ 篩ふる米を臼で搥る。㊿ 搥った米を篩を替へて篩ふる。

武士指導農民務農的歷史

我們都只知道明治維新是日本西化非常成功的時代，可有想過其實充滿儒家色彩的教育內容早在明治 20 年代已經是日本國民教育的奠基石？

「皇國之道」和儒家精神的滲透

二. 皇國史觀的滲透

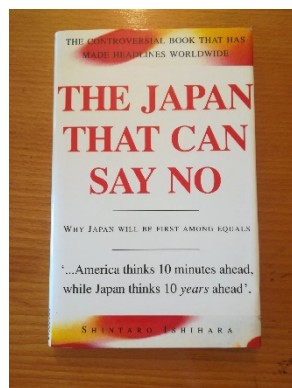
「修身」本來就是一個儒家術語

1880《改正教育令》實施後，“修身”變成基礎教育裡的奠基石

資料來源：野田市立中央小學校教育史料館

Kiguchikohei 雖然中彈身亡，但死也不讓喇叭從嘴裏放開。

美國戰後為日本草擬的《日本國憲法》明文禁止日本設立海陸空軍，因而擁有“和平憲法”的稱號，但日本其後依照出爾反爾的美國指令，早就以“自衛隊”等名目設立各種先進軍備，日美之間的愛恨情仇，你知道多少？



課程內容簡介

雖然古代中國文化對日本影響深遠，日本卻仍然可以發展出相當獨特的文化。事實上，日本適度偏遠的地理位置對早期吸取並消化外來文化相當有利。許多變化都因應日本內在原因徐徐而生，因外壓而被強加的改變，除了戰後由美國主導的社會變革以外，可謂絕無僅有。本科注重探討日本民族的形成及日本文化的孕育成長問題，同時關注日本民族性（包括日本文化身份認同）與日本史背景的關係。